



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE
DÉCHETS / ÉNERGIE CLIMAT
BIODIVERSITÉ/EAU/ GÉOLOGIE

Renforcer la prise en compte
de la transition écologique
dans vos projets de classe !



TOUS ACTEURS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



La Communauté de Communes du Thouarsais est fortement engagée en faveur de la protection de l'environnement et la préservation de la biodiversité.

Par ses actions, elle s'attache notamment à accompagner l'ensemble des acteurs du territoire à réduire le volume de déchets produits et améliorer le tri sélectif. Au travers de sa démarche «TERRITOIRE À ÉNERGIE POSITIVE», la collectivité vise à réduire les consommations énergétiques, afin de pouvoir couvrir les besoins résiduels par des sources d'énergie renouvelables locales.

Enfin, son implication forte dans la préservation des ressources naturelles, de la biodiversité et des milieux naturels permet une meilleure gestion des ressources naturelles comme l'eau.

La Communauté de Communes du Thouarsais propose aux classes de cycle 3 du territoire, des programmes pédagogiques pour accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de projets de classe en lien avec ces enjeux.





PROGRAMMES PROPOSÉS

ADAPTATION DES MODULES :

Chaque module est indépendant et chaque classe peut ainsi bénéficier d'un programme adapté à son projet pédagogique. Les programmes présentés pour les cycles 3 peuvent être adaptés pour d'autres niveaux sur demande.






Cycle 3 (CM1, CM2, 6ème)

MODULE Déchets / Energie Climat

- 
1. MA CLASSE ZÉRO DÉCHET
- 
2. LE COMPOSTAGE
- 
3. DEVENIR UN ÉCOCITOYEN
- 
4. ÉNERGIES FOSSILES,
ÉNERGIES RENOUVELABLES :
QUELLES ÉNERGIES POUR
DEMAIN ?



MODULE Biodiversité / Eau / Géologie

- 
5. LA BIODIVERSITÉ,
QU'EST-CE QUE C'EST ?
- 
6. LA TRAME VERTE ET BLEUE
- 
7. LA CLASSIFICATION DU
VIVANT,
POUR QUOI FAIRE ?
- 
8. L'EAU, D'OÙ VIENT-ELLE,
À QUOI SERT-ELLE ET OÙ
VA-T-ELLE ?
- 
9. LA DÉMARCHÉ SCIENTIFIQUE,
LE TRAVAIL DU PALÉONTOLOGUE

MODULE DÉCHETS / ENERGIE CLIMAT

DISCIPLINES CONCERNÉES :

Sciences, technologie

INTERVENANTS :

L'association « On loge à pied » (OLAP)

DÉTAIL DU PROGRAMME :

• Séance 1

Animation en autonomie par l'enseignant (documents fournis par OLAP) : pesée et prise de conscience de la production de déchets dans l'établissement.

• Séances 2 et 3 (3h chacune)

Animation par OLAP (diaporamas, échanges et jeux pédagogiques) : circuit des déchets, connaissance des consignes de tri, analyse de la quantité de déchets produite et impact sur l'environnement (limite du circuit des déchets sur le territoire),

Zoom sur l'établissement : évaluation des solutions de réduction des déchets déjà présentes dans l'établissement et recherche d'autres solutions : astuces zéro déchet, compostage, lutte contre le gaspillage alimentaire, recherche d'une seconde vie aux objets, ...

• Séance 4 (3h)

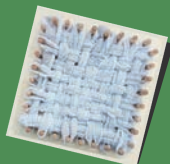
Animation par OLAP : ateliers de réduction des déchets dans l'école



1. Ma classe zéro déchet

GRATUIT grâce à la prise en charge de la Communauté de Communes du Thouarsais

+ ATELIERS DE FABRICATION



- **Tawashi**
(éponge en tissus),



- **Beewrap**
(emballage réutilisable en tissus et cire d'abeille),



- **Tote bag**
(sac en tissus),



- **Réflexion autour d'un pique-nique sans emballage.**

Renseignements :

On Loge à Pied

Tél : **07 83 79 70 30**

www.onlogeapied.fr

laureellen@asso-onlogeapied.fr

MODULE DÉCHETS / ENERGIE CLIMAT

DISCIPLINES CONCERNÉES :

Sciences, technologie

INTERVENANTS CCT :

Ambassadeur du tri et maître
composteur Yohan PALLUEL

DÉTAIL DU PROGRAMME :

• Séance 1

Atelier en autonomie par l'enseignant
deux semaines avant la séance 2
(matériel fourni par la collectivité),
préparation d'échantillons de
différentes matières pour observer
leur dégradation jusqu'à la deuxième
séance.

• Séance 2

En classe, observer l'évolution des
déchets préparés deux semaines plus
tôt. Observation de la dégradation
des matières, les classer selon leur
nature : inerte ou biodégradable.
Détermination des matières
compostables.

Elaboration de la recette du compost
d'après les observations de la
dégradation des matières.

• Séance 3

Dans le composteur de l'école
ou dans un composteur collectif,
observation, identification des petites
bêtes du compost grâce à une clé de
détermination. Description du rôle de
chaque petite bête dans le composteur.



2. Le compostage

GRATUIT grâce à la prise en
charge de la Communauté
de Communes du Thouarsais



Renseignements :

Marie Rouillet, chargée de prévention des
déchets

Tel : **05 49 66 76 94**

dechets@thouars-communaute.fr

Yohan Palluel, maître composteur

Tél : **06 30 47 99 19**

MODULE DÉCHETS / ENERGIE CLIMAT

DISCIPLINES CONCERNÉES :

Sciences et technologie

INTERVENANTS :

L'association « On loge à pied » (OLAP)

DÉTAIL DU PROGRAMME :

• Séance 1

Animation en autonomie par l'enseignant (documents fournis par OLAP) : rappel des besoins vitaux à l'aide des photos de Hungry Planet.

• Séances 2, 3 (3h chacune)

Animation par OLAP : étude des emballages alimentaires des petits déjeuners des élèves, origines géographiques des produits, analyse des modes de production des denrées, présentation des déchets générés (quantités, pollutions, consignes de tri).

• Séance 4 (3h)

Animation par OLAP : présentation du coût énergétique pour leur production, impacts sur l'environnement (effet de serre et conséquences du changement climatique). Proposition de solutions autour de l'alimentation durable, de saison et locale et de la lutte contre le gaspillage alimentaire.



3. Devenir un écocitoyen

GRATUIT

grâce à la prise en charge de la Communauté de Communes du Thouarsais

+ ATELIERS DE FABRICATION



- Pâte à tartiner

Renseignements :

On Loge à Pied

Tél : **07 83 79 70 30**

www.onlogeapied.fr

laureellen@asso-onlogeapied.fr

MODULE DÉCHETS / ENERGIE CLIMAT

DISCIPLINES CONCERNÉES :

Sciences, technologie

INTERVENANTS :

L'association « On loge à pied » (OLAP)

DÉTAIL DU PROGRAMME :

• Séance 1

Animation en autonomie par l'enseignant (documents fournis par OLAP) : notions de base de l'énergie.

• Séances 2, 3 (3h chacune)

Animation par OLAP (diaporamas, échanges, vidéos, objets et jeux pédagogiques) : présentation des différentes sources d'énergie, leurs usages et répartitions dans le monde. Zoom sur les énergies non-renouvelables et leurs impacts sur l'environnement ; la problématique de la raréfaction du pétrole et l'analyse des solutions nord-américaines. L'effet de serre et le changement climatique sont abordés en s'appuyant sur l'actualité.

Zoom sur l'établissement : audit énergétique de l'école avec proposition de solutions d'économie.

• Séance 4 (3h)

Animation par OLAP : présentation des gestes pertinents que l'on peut mettre en place à l'échelle individuelle.



4. Energies fossiles, renouvelables, quelles énergies pour demain?

GRATUIT

grâce à la prise en charge de la Communauté de Communes du Thouarsais

+ ATELIERS DE FABRICATION



• Chauffe-eau solaire

Renseignements :

On Loge à Pied

Tél : **07 83 79 70 30**

www.onlogeapied.fr

laureellen@asso-onlogeapied.fr

MODULE

BIODIVERSITÉ / EAU / GÉOLOGIE

DISCIPLINE CONCERNÉE :

Sciences et technologies, Géographie

INTERVENANTS :

Médiateur scientifique de la CCT,
Anthony RARD, sur l'ensemble des
séances.

DÉTAIL DU PROGRAMME :

• Séance 1 - 2h

Dans la cour de l'école, inventaire et
détermination des espèces (faune
& flore) et création d'un herbier.
Observation et description de
l'écosystème.

• Séance 2 - 2h

Dans un espace un peu moins anthropisé
à proximité de l'école, découverte d'un
nouvel écosystème. Observation et
description, détermination faune et
flore, création d'un nouvel herbier.

• Séance 3 - 2h

Dans un boisement, observation et
description de ce nouveau milieu,
détermination faune et flore et création
d'un nouvel herbier.

• Séance 4 - 2h

En classe, reprise des inventaires et des
herbiers. Comparaison des espèces en
fonction des différents écosystèmes
observés. Notions de services
écosystémiques de certaines espèces.
Réflexion sur la manière d'améliorer la
biodiversité dans la cour de l'école, à
transmettre à la mairie.

5. la biodiversité, qu'est-ce que c'est ?



TARIF DU MODULE : 160 €



Variante :

Possibilité de travailler sur des
écosystèmes aquatiques.

Séance en + : 20 €/heure

Visite d'un des Espaces Naturels
Sensibles de la Communauté de
Communes du Thouarsais (2h).



MODULE

BIODIVERSITÉ / EAU / GÉOLOGIE

DISCIPLINE CONCERNÉE :

Sciences et technologies

INTERVENANTS :

Médiateur scientifique de la CCT ,
Anthony RARD, sur l'ensemble des séances.

DÉTAIL DU PROGRAMME :

• Séance 1 – 2h

En classe, utilisation d'un jeu ludique et interactif pour appréhender les besoins des animaux dans leur environnement (déplacement, alimentation) et comprendre l'impact des changements des milieux sur ces besoins.

Découverte et définition des notions de « fragmentation », « corridors écologiques » et de la « trame verte et bleue ».

• Séance 2 – 2h

En extérieur dans un espace naturel communal proche de l'école, découverte des milieux du site et leur fonction pour la biodiversité présente. Recherche des éléments écologiques nécessaires au développement et à la vie de certaines espèces emblématiques.

• Séance 3 – 2h

En extérieur dans le même espace naturel communal ou dans la cour de l'école, approche de la gestion différenciée au travers de groupes animaux à aider dans leur cycle de vie. Recherche d'actions à mettre en place pour mieux accueillir ces groupes d'animaux.

6. La trame verte et bleue



TARIF DU MODULE : 120 €

**Offert un nichoir
et un gîte à chauve-souris**



MODULE

BIODIVERSITÉ / EAU / GÉOLOGIE

DISCIPLINE CONCERNÉE :

Sciences et technologies

INTERVENANTS :

Médiateur scientifique de la CCT ,
Anthony RARD, sur l'ensemble des
séances.

DÉTAIL DU PROGRAMME :

• Séance 1 - 2h

Activité pêche à l'épuisette dans une
mare ou une rivière à proximité de
l'école. Détermination des espèces
en utilisant une clé de détermination
dichotomique, à l'aide de leurs attributs
physiques.

• Séance 2 - 3h

En classe, rappel des espèces
rencontrées et classification en groupes
en fonction des attributs. Notion de
groupes emboîtés. Utilisation de
mallettes pédagogiques.

7. La classification du vivant, pour quoi faire ?



TARIF DU MODULE : 120 €

Variante :

Possibilité de s'appuyer
sur des écosystèmes
terrestres, des animaux ou
des végétaux.



MODULE

BIODIVERSITÉ / EAU / GÉOLOGIE

DISCIPLINE CONCERNÉE :

Sciences et technologies, Géographie

INTERVENANTS :

Médiateur scientifique de la Communauté de Communes du Thouarsais, Anthony RARD, sur l'ensemble des séances.

DÉTAIL DU PROGRAMME :

• Séance 1 - 3h

Sortie dans la commune, recherche de l'eau et des moyens de transport de l'eau. Inventaire des formes de l'eau, rappel du cycle de l'eau. Notions de réservoirs d'eau, de nappe phréatique et de pollutions physiques et chimiques. Utilisation d'une maquette.

• Séance 2 - 3h

En classe, trajet des eaux usées de l'école à la station d'épuration. Découverte des étapes de traitement avant le rejet au milieu naturel. Réflexions sur une consommation plus durable de l'eau.

• Séance 3 - 3h

1^{ère} possibilité Les enseignants auront préalablement demandé aux enfants d'emporter des étiquettes d'eaux en bouteille. Analyse de la composition de l'eau du robinet et comparaison des eaux du commerce avec la norme de potabilité. Dégustation des eaux et échange sur la potabilité, les goûts et les déchets plastiques.

8. L'eau, d'où vient-elle, à quoi sert-elle et où va-t-elle ?



TARIF DU MODULE : 180 €

2^{ème} possibilité Atelier de fabrication de produits ménagers (lessive, liquide vaisselle, nettoyant tout usage) et de produit d'hygiène (dentifrice) à partir de produits naturels. Analyse comparative de chaque produit entre ceux d'origine industrielle du commerce et ceux d'origine naturelle réalisés durant l'atelier. Notion de qualité de l'eau, de réduction des emballages et de la santé.

MODULE

BIODIVERSITÉ / EAU / GÉOLOGIE

DISCIPLINE CONCERNÉE :

Sciences et technologies, Géographie.

INTERVENANTS :

Médiateur scientifique de la CCT,
Anthony RARD, sur l'ensemble des
séances.

DÉTAIL DU PROGRAMME :

• Séance 1 – 2h

Découverte du monde des roches.
Observations et descriptions précises
de roches sédimentaires et de fossiles
pour comprendre leur origine. Mise en
traitement d'une roche sédimentaire
thouarsaise à l'aide d'un protocole
scientifique.

• Séance 2 – 1h

Lavage et séchage de la préparation.

• Séance 3 – 3h

Tri et reconnaissance des fossiles à l'aide
de documents fournis. Reconstitution
d'un paysage fossile du Thouarsais.
Evolution des paysages et de la
biodiversité au fil du temps.

9. La démarche scientifique, le travail du paléontologue



TARIF DU MODULE : 120 €

Séance en + : 20 €/heure

+

Balade au bord d'une rivière
pour découvrir la formation
des paysages actuels : érosion,
transport et dépôts des sédiments
(2h)

+

Visite de la Réserve Naturelle
Nationale du Toarcien à Pompois
pour continuer la découverte des
paysages passés (2h)

La labellisation « E3D » (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable)

a été développée par le ministère chargé de l'éducation nationale pour reconnaître et encourager les écoles et établissements scolaires qui s'engagent dans une démarche globale de développement durable.

L'obtention du label associe toutes les parties prenantes de l'école ou de l'établissement (administration, enseignants, personnel, élèves, parents d'élèves) et les partenaires, notamment les collectivités territoriales. A ce titre, la Communauté de Communes du Thouarsais a la capacité de vous accompagner sur plusieurs thématiques.

VOLET BIODIVERSITE :

- Réalisation d'un inventaire faune-flore au sein de l'école avec des propositions d'actions simples pour favoriser l'accueil de la biodiversité. *ODD N°14*

VOLET DÉCHETS :

- Accompagnement à la mise en place du compostage des restes de cantine. *ODD N°12 et N°13*
- Ateliers de jardinage à l'école (uniquement pour les établissements qui pratiquent le compostage) *ODD N°12 ET N°13*
- Audit et accompagnement à la réduction et la valorisation des déchets produits sur l'établissement *ODD N°12 ET N°13*
- Accompagnement lors de ramassages de déchets citoyens *ODD N°12, N°14 et N°15*
- Économie circulaire : Fast Fashion et cycle de vie d'un Smartphone (à partir de janvier 2026) *ODD N°12 ET N°13*

Accompagnement à la labellisation E3D

GRATUIT

à destination des établissements en cours de labellisation

Le suivi des programmes pédagogiques permet de valider les objectifs de développement durables associés

PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES & OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ASSOCIÉS

1. MA CLASSE ZÉRO DÉCHET

ODD N°12 ET N°13

2. LE COMPOSTAGE

ODD N°12 ET N°13

3. DEVENIR UN ÉCOCITOYEN

ODD N°12 ET N°13

4. ÉNERGIES FOSSILES, ÉNERGIES RENOUVELABLES : QUELLES ÉNERGIES POUR DEMAIN ?

ODD N°7 ET N°13

5. LA BIODIVERSITÉ, QU'EST-CE QUE C'EST ?

ODD N°6, N°14 ET N°15

6. LA TRAME VERTE ET BLEUE

ODD N°6, N°14 ET N°15

7. LA CLASSIFICATION DU VIVANT, POUR QUOI FAIRE ?

ODD N°6, N°14 ET N°15

8. L'EAU, D'OÙ VIENT-ELLE, À QUOI SERT-ELLE ET OÙ VA-T-ELLE ?

ODD N°6 ET N°14

9. LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE, LE TRAVAIL DU PALÉONTOLOGUE

ODD N°6, N°14 ET N°15

VOS INTERLOCUTEURS

MODULE **DÉCHETS / ENERGIE-CLIMAT**

Association

« On Loge à Pied »

Laure-Ellen CHOLOT, animatrice
3 Les Cabannes
79150 ARGENTONNAY
Tél : **07 83 79 70 30**
www.onlogeapied.fr
laureellen@asso-onlogeapied.fr



L'association d'Argentonay est spécialisée dans les animations et l'accompagnement vers d'autres pratiques plus respectueuses de notre environnement (démarche Zéro Déchet, mobilités douces, changements climatiques, alimentation durable,...). Les compétences de transmission et d'animation sont acquises par des formations spécifiques régulières.

MODULE **BIODIVERSITÉ / EAU / GÉOLOGIE**

Service Biodiversité, Eau, Espaces Naturels (BEEN)

7 rue Anne Desrays
79100 THOUARS
Tél : **05 49 66 42 18**
biodiversite@thouars-communaute.fr



MODALITÉS DE CANDIDATURE

Les fiches de candidature sont à retourner avant le 21 septembre 2025 par mail à biodiversite@thouars-communaute.fr

Le nombre de classes retenues par module pédagogique est limité. Les projets de classe et les motivations seront étudiés pour assurer une sélection si cela est nécessaire.

Les animateurs des modules reviendront vers les enseignants à l'issue de la sélection.

avec le soutien de

